

# Medienkompetenz ist die beste Prävention!

Generationsübergreifend üben digitale Medien einen großen Reiz auf uns aus. Ihre Vorzüge wollen wir nicht missen und ihre Faszinationskraft ist riesig. Fragen nach der „richtigen“ Nutzung und dem Schutz vor Risiken beschäftigen Fachkräfte und Eltern. Medienstarter möchte Ihnen praktische Möglichkeiten aufzeigen Kinder auf die Medienwelt vorzubereiten. Viele Fachkräfte in Kindertagesstätten sehen sich aktuell mit der Aufgabe konfrontiert Medienbildung kindgerecht und altersgemäß zu vermitteln. Dabei wollen wir Sie unterstützen.

## In drei Schritten lernen Sie,

- die Grundlagen der medienpädagogischen Arbeit
- das kindgerechte und erprobte Medienstarter-Praxismaterialien anzuwenden
- andere Fachkräfte zum Erfahrungsaustausch kennen

## Angebot im Überblick:

- Medienpädagogisches Praxisprojekt für Kita-Kinder
- Tagesfortbildung für Fachkräfte zur Medienkompetenzförderung
- Lieferung der Projektmaterialien direkt in die Kita
- Erfahrungsaustausch mit anderen Fachkräften
- kostenfrei nutzbar

## Zielgruppen:

- Erzieher\*innen/angehende Erzieher\*innen in Ausbildung in Kitas (Für Kinder von 3 - 6 Jahren)
- Angebot aktuell ausschließlich für Erzieher\*innen aus der Hansestadt Rostock und dem Landkreis Vorpommern-Rügen
- Medienstarter orientiert sich an den Standards und Zielen der Bildungskonzeption M-V, Modul 4.

## Das Team

**Christian Krieg** Projektleiter  
Referent für Mediensuchtprävention, LAKOST MV

**Robert Behrens** Projektleiter  
Geschäftsführer der Firma HaNeP - Sozial und Digital UG



**Kontakt:**  
Christian Krieg /  
LAKOST MV /  
krieg@lakost-mv.de /  
0385/ 785 15 60



# Medienstarter

## Eine Fortbildung für Erzieher\*innen



Ein Projekt zur Medienkompetenzförderung in Kindertagesstätten

**Medienstarter** ist ein von der DAK-Gesundheit finanziertes  
und von der LAKOST MV sowie der HaNeP UG entwickeltes Projekt  
zur Medienkompetenzförderung

### Schritt 1

## Die Tagesfortbildung

(Inhouse oder als digitales Angebot)

- **Nutzungsverhalten**  
Welche Medien und Inhalte nutzen Kinder?  
Welchen Bedeutung haben Medien in der Kindheit?
- **Nutzungsmotivation**  
Worin besteht die Faszinationskraft digitaler Medien?
- **Nutzungsprobleme**  
Was ist Medienabhängigkeit und wie lässt sie sich erkennen?
- **Prävention**  
Wie kann ein bewusster Umgang mit Medien aussehen?
- **Erklärung des Praxisprojekts**  
Wie setze ich die Medienstarter-Materialien in der Arbeit mit Kindern ein?

### Schritt 2

## Die Umsetzung des Praxisprojektes

- Kennenlernen Hannes Biene, vorlesen des Buches
- Philosophieren über (eigene) Medienhelden
- Fühlspiel Technik, Austausch der Kinder über deren Funktion und den technischen Geräten im eigenen Alltag
- Gestaltung von Medienauszeitboxen zur Nutzung in der Familie
- Einschätzung und Gespräch über gute oder schlechte Mediennutzung mit Hilfe von Präventionsbildern
- Aufnahme von Geschichten mit Diktiergerät, Übertragung auf Tonie, Ratespiel in der Kindergruppe
- Verleihung der Flugmodusexpert\*innen Urkunden

### Schritt 3

## Das Reflexionsgespräch

- Reflexionsgespräch als separates Online Meeting
- Austausch mit Herrn Behrens/Herrn Krieg zur Verbesserung des Projektes
- **Inhalte:**
  - Auswertung der Durchführung/ gemeinsamer Erfahrungsaustausch
  - Beratung für zukünftige medienpädagogische Arbeit der Teilnehmenden
  - Netzwerken mit anderen Fachkräften

